



Programa de contenidos: Diplomado en Implementación de la estrategia de cuidados integrales y enfoque de multimorbilidad en APS (ECICEP).

Relatora: Mg. E.U. Solange Salamanca Muñoz.

| SEMANA 1 | | | |
|---|---------------|--|---|
| Unidad | Módulo | Contenidos | Objetivos |
| Fundamentos de la multimorbilidad y salud pública. | Módulo 1 | <ul style="list-style-type: none">- Implementación del modelo de salud familiar.- Enfoque biospsicosocial.- Transición epidemiológica.- Rol de APS.- Material de lectura obligatorio | <ul style="list-style-type: none">- Identificar características principales del Modelo de atención centrado en el usuario. |
| SEMANA 2 | | | |
| Fundamentos de la multimorbilidad y salud pública. | Módulo 2 | <ul style="list-style-type: none">- Familia y teoría de sistemas.- Conceptualización de familia y comunidad.- Instrumentos de evaluación familiar.- Material de lectura obligatorio | <ul style="list-style-type: none">- Identificar características principales del Modelo de atención centrado en el usuario. |
| SEMANA 3 | | | |
| Generalidades del Modelo de salud familiar y de las estrategias ECICEP | Módulo 3 | <ul style="list-style-type: none">- Apresto y situación de cronicidad en las personas. Una mirada epidemiológica- Modelo de atención integral de salud y Reforma. | <ul style="list-style-type: none">- Identificar características propias del paciente crónico y su situación epidemiológica en el país |

| | | | |
|-------------------------------|----------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de salud familiar vs Modelo Biomédico. - Material de lectura obligatorio | |
| SEMANA 4 | | | |
| Multimorbilidad | Módulo 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Definición de multimorbilidad. - Las personas y el cuidado centrado en ellas. - Determinantes sociales en salud. - Material de lectura obligatorio | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender estrategia de cuidado centrada en el paciente con Multimorbilidad |
| SEMANA 5 | | | |
| Multimorbilidad | Módulo 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Salud y enfermedad. - Persona: ser en todas las dimensiones. - La comunidad como agente activo en la toma de decisiones. - Material de lectura obligatorio | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender estrategia de cuidado centrada en el paciente con Multimorbilidad |
| SEMANA 6 | | | |
| Marco normativo ECICEP | Módulo 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Programación. - Registro y manejo de la información. - Evaluación y monitoreo. - Roles y funciones del equipo de salud. - Gestión del cambio. - Priorización de los usuarios. | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar elementos de la estrategia centrado en la persona a la Atención diaria. |
| SEMANA 7 | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Implementación de la estrategia | Módulo 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Principios Ariadne - Estratificación según riesgo. - Estrategia de cuidados integrales. - Experiencias internacionales sobre ejecución de la estrategia - Material de lectura obligatorio | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar elementos de la estrategia centrado en la persona a la Atención diaria. |
| SEMANA 8 | | | |
| Implementación de la estrategia | Módulo 8 Clase sincrónica: Procesos salutogénicos. Taller 1: Diagnósticos participativos en salud. | <ul style="list-style-type: none"> - Organización del proceso de salud y enfermedad, tanto en la persona como en la red. - Continuidad del cuidado en red. - Consejería familiar e intervención en crisis. - Diagnóstico participativo. - Planes de cuidado consensuados. - Desarrollo de casos clínicos | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar elementos de la estrategia centrado en la persona a la Atención diaria. |
| SEMANA 9 | | | |
| Toma de decisiones compartida (TDC) | Módulo 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Exploración de la salud, enfermedad y la experiencia de padecer enfermedad. - Modelos de cuidados según Wagner. - Toma de decisiones en salud. | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar elementos de la estrategia centrado en la persona a la Atención diaria. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento durante la TDC. - Automanejo y autoeficacia. - Cuidados crónicos. | |
| SEMANA 10 | | | |
| Herramientas para el equipo de salud | Módulo 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Gestores de casos. - Toma de decisiones. - Transición al cambio. - Comunicación efectiva: tipos de comunicación. - Programación operativa de multimorbilidad. - Gestión de agenda. - Desarrollo de casos clínicos | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el cambio organizacional como estrategia para implementación del modelo |
| SEMANA 11 | | | |
| Promoción y educación en salud | <p>Módulo 11</p> <p>Clase sincrónica:</p> <p>Educación en salud.</p> <p>Taller 2: Unidades y planificaciones educativas a comunidades basados en promoción.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promoción en salud. - Educación en salud. - Elección de intervenciones adecuadas en salud. - Principios de la educación en salud. - Teorías educativas. - Planificación de educación para la salud (EPA). - Gestión de unidades educativas. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la educación en salud como eje funcional del paradigma de la salud. |

| SEMANA 12 | | | |
|--|-----------|--|---|
| Acompañamiento al usuario con multimorbilidad | Módulo 12 | <ul style="list-style-type: none">- Entrevista motivacional.- Enfoque salutogénico.- Activos comunitarios.- Consejería individual y familiar. | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar la entrevista motivacional como herramienta activa para generar cambio en la salud. |

El contenido online se entregará al participante a través de los siguientes recursos educativos:

Módulo principal

- o Diapositivas clases grabadas

Videos interactivos

Casos clínicos semanales.

Anexos al módulo principal.

- o Archivos de texto, en su mayoría, que sirven como complemento a la información entregada en cada módulo.

Dos clases sincrónicas de 60 minutos