



**Programa de contenidos:** Diplomado Modelo de Atención Integral de Salud con Enfoque Familiar y Comunitario.

**Relatora:** Mg. E.U. Solange Salamanca Muñoz.

**Horas:** 380 horas cronológicas correspondientes a 13 semanas.

SEMANA 1			
Unidad	Módulo	Contenidos	Objetivos
<b>Salud como constructo I: La familia como base de los modelos de salud.</b>	Módulo 1 UNIDAD 1	El Concepto de Salud, su Evolución Histórica <ul style="list-style-type: none"><li>• Su Operacionalización para un Trabajo en Salud Familiar.</li><li>• El Concepto de Familia, una Aproximación Teórica.</li><li>• La Situación Actual de la Familia en Chile y su Operacionalización para un Trabajo en Salud Familiar</li></ul>	Analizar el concepto de salud y su evolución histórica, relacionándolo con los marcos de referencia para el trabajo en salud familiar, considerando la situación actual de las familias en Chile y sus implicancias en la atención de salud.
<b>Marcos de Referencia para el Trabajo de Salud Familiar</b>	Módulo 1 UNIDAD 2	Las Relaciones entre Familia y Salud <ul style="list-style-type: none"><li>• Funciones Familiares.</li><li>• Roles en Salud.</li><li>• Procesos de Cuidado en Salud y Enfermedad</li><li>• El Concepto de Trabajo en Salud con Familias y su Operacionalización para su Desarrollo en la Comuna</li></ul>	Analizar el concepto de salud y su evolución histórica, relacionándolo con los marcos de referencia para el trabajo en salud familiar, considerando la situación actual de las familias en Chile y sus implicancias en la atención de salud.

<b>SEMANA 2</b>			
<b>Organización en Salud Familiar</b>	Módulo 2 UNIDAD 1	Desarrollo Organizacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de un CESFAM</li> <li>• Marco Legal Vigente</li> <li>• Población a cargo</li> <li>• Sectorización</li> </ul>	Comprender la organización de los CESFAM y su marco legal vigente, identificando las herramientas de gestión y planificación para garantizar una atención eficiente en red.
<b>SEMANA 3</b>			
<b>Prestaciones y Herramientas en Atención Primaria</b>	Módulo 2 UNIDAD 2	Herramientas de Gestión en Salud Familiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartera de prestaciones en APS.</li> <li>• Planificación y Programación en Red.</li> <li>• Gestión Clínica.</li> </ul>	Comprender la organización de los CESFAM y su marco legal vigente, identificando las herramientas de gestión y planificación para garantizar una atención eficiente en red.
<b>SEMANA 4</b>			
<b>De consultorio a Centro de Salud Familiar</b>	Módulo 3 UNIDAD 1	Transición de Consultorio a CESFAM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de salud biomédico y biopsicosocial</li> <li>• Declaración de Alma Ata y equidad en salud</li> <li>• Determinantes sociales y cuidados de salud familiar</li> <li>• Epidemiología y objetivos sanitarios.</li> </ul>	Examinar la transición del modelo biomédico al biopsicosocial, destacando los determinantes sociales de la salud, la equidad y los objetivos sanitarios en el contexto de la atención primaria.

SEMANA 5			
<b>Modelo de Atención Integral en Salud: Familia y comunidad (MAIS)</b>	Módulo 4 UNIDAD 1	Principios del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de los principios en Salud Familiar.</li> <li>• Aspectos éticos en el trabajo de los equipos de salud según la APS renovada</li> <li>• Descripción de Familia.</li> <li>• Tipos de Familia.</li> </ul>	Describir los principios y características del MAIS, considerando aspectos éticos, tipos de familias y las etapas del ciclo vital, para aplicar un enfoque integral en la atención de salud familiar y comunitaria.
SEMANA 6			
<b>Modelo de Atención Integral en Salud</b>	Módulo 4 UNIDAD 2	Características del individuo y familia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo vital individual y Familiar</li> <li>• Etapas ciclo vital Individual</li> <li>• Etapas Ciclo Vital Familiar</li> <li>• Crisis Normativas</li> <li>• Crisis No Normativas</li> </ul>	Describir los principios y características del MAIS, considerando aspectos éticos, tipos de familias y las etapas del ciclo vital, para aplicar un enfoque integral en la atención de salud familiar y comunitaria.
SEMANA 7			
<b>Salud Familiar en la Atención de Salud de las personas y familias.</b>	Módulo 5 UNIDAD 1	Herramientas en Salud Familiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genograma.</li> <li>• Ecomapa.</li> <li>• Círculo Familiar</li> <li>• SALUFAM</li> <li>• Línea de la vida</li> </ul>	Desarrollar competencias prácticas en el uso de herramientas de evaluación en salud familiar y en la implementación de programas educativos, consejería y gestión de casos para intervenciones efectivas

	Taller formativo: Instrumentos de evaluación en salud familiar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de Riesgo/Factores Protectores</li> <li>• Matriz de Riesgo Familiar</li> </ul>	en crisis y promoción del bienestar familiar.
<b>SEMANA 8</b>			
<b>Salud Familiar en la Atención de Salud de las personas y familias.</b>	Módulo 5 UNIDAD 2  TALLER N°1 Evaluado: Programa Educativo	Metodología en Educación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del Proceso Educativo.</li> <li>• Pasos para una sesión educativa.</li> <li>• Participante deberá elaborar un proyecto educativo, utilizando las herramientas entregadas y según los pasos de una sesión educativa.</li> </ul>	Desarrollar competencias prácticas en el uso de herramientas de evaluación en salud familiar y en la implementación de programas educativos, consejería y gestión de casos para intervenciones efectivas en crisis y promoción del bienestar familiar.
<b>SEMANA 9</b>			
<b>Salud Familiar en la Atención de Salud de las personas y familias.</b>	Módulo 5 UNIDAD 3	Consejería Familiar e intervención en crisis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención en Crisis</li> <li>• Consejería Familiar</li> </ul>	Desarrollar competencias prácticas en el uso de herramientas de evaluación en salud familiar y en la implementación de programas educativos, consejería y gestión de casos para intervenciones efectivas

			en crisis y promoción del bienestar familiar.
<b>SEMANA 10</b>			
<b>Salud Familiar en la Atención de Salud de las personas y familias.</b>	Módulo 5 UNIDAD 4	Gestión de casos de Familia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita Domiciliaria Integral.</li> <li>• Estudio de Casos de Familia.</li> </ul>	Desarrollar competencias prácticas en el uso de herramientas de evaluación en salud familiar y en la implementación de programas educativos, consejería y gestión de casos para intervenciones efectivas en crisis y promoción del bienestar familiar.
<b>SEMANA 11</b>			
<b>Calidad en Salud Familiar</b>	Módulo 6 UNIDAD 1  TALLER N°2 evaluado: Mapa epidemiológico.	Calidad de la Atención <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcos legales de la Calidad.</li> <li>• Dimensiones de la Calidad</li> <li>• Herramientas de Calidad</li> <li>• Participante deberá elaborar un mapa epidemiológico del lugar</li> </ul>	Implementar estrategias de mejora de la calidad en salud familiar, elaborando mapas epidemiológicos y aplicando herramientas que aseguren la atención según los marcos legales vigentes y las dimensiones de calidad.
<b>SEMANA 12</b>			
<b>Promoción y Prevención de la Salud como estrategia</b>	Módulo 7 UNIDAD 1	Estrategias de Promoción y Prevención <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación en Salud.</li> <li>• Participación Social.</li> </ul>	Diseñar estrategias efectivas de promoción y prevención en salud, integrando la participación social, la educación en salud y la

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abogacía.</li> <li>• Intersectorialidad.</li> <li>• Comunicación Social.</li> </ul>	intersectorialidad como herramientas clave.
<b>SEMANA 13</b>			
<b>Participación Social</b>	Módulo 8 UNIDAD 1	Estrategias de Participación en APS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Participación en Salud.</li> <li>• Diagnósticos Participativos.</li> <li>• Mapas epidemiológicos y Recursos comunitarios. donde reside utilizando los recursos comunitarios.</li> </ul>	Fomentar la participación activa en salud mediante diagnósticos participativos y la utilización de recursos comunitarios, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad y la atención primaria.

El contenido online se entregará al participante a través de los siguientes recursos educativos:

### Módulo principal

- Diapositivas clases grabadas

### Videos interactivos

### Casos clínicos semanales.

### Anexos al módulo principal.

- Archivos de texto, en su mayoría, que sirven como complemento a la información entregada en cada módulo.

### Dos clases sincrónicas de 60 minutos